

# 福建江夏学院文件

闽江夏教〔2017〕12号

---

## 关于印发《福建江夏学院课堂教学综合竞赛 管理办法（修订）》的通知

各部门，各学院（部）、馆、中心：

经2017年3月16日校长办公会议审议通过，现将《福建江夏学院课堂教学综合竞赛管理办法（修订）》印发给你们，请遵照执行。《福建江夏学院课堂教学综合竞赛管理办法》（闽江夏教〔2015〕33号）同时废止。

福建江夏学院

2017年4月5日

附件

# 福建江夏学院课堂教学综合竞赛管理办法

## (修订)

### 第一章 总则

第一条 为进一步提高教师教学基本功和能力，培养教师爱岗敬业、严谨治学的态度，进一步激发广大教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍，提高课堂教学质量和人才培养质量，特制定本办法。

### 第二章 组织机构

第二条 成立福建江夏学院课堂教学综合竞赛组织委员会（以下简称“组委会”），成员由学校教学工作委员会成员兼任，组委会办公室设在教务处。

第三条 组委会全面负责竞赛的领导、组织和协调、现场竞赛及奖项设置与审议等工作。

第四条 每届课堂教学综合竞赛（以下简称“竞赛”）的具体实施方案和细则由组委会制定。

### 第三章 参赛对象及条件

第五条 竞赛参赛对象为全体在编在职教师。

第六条 参赛教师须同时具备以下条件：

- （一）热爱社会主义教育事业，严格遵守各项法律法规；
- （二）热爱教师职业，治学严谨，教书育人，为人师表，作风正派，具有良好职业道德；
- （三）教学效果好，主讲课程受到师生好评，较好完成本教学

单位分配的任务。

第七条 有下列情况之一者，不得参赛：

（一）年度考核不合格；

（二）违反学校有关规定，近1年发生过教学事故或受到党纪、行政处分；

（三）存在有损师德师风的言行。

#### 第四章 竞赛内容及要求

第八条 竞赛每年举行1次。

第九条 竞赛成绩分3部分：总成绩=教学竞赛成绩（50%）+专家随堂听课成绩（20%）+近2学期学生评教平均成绩（30%）。

第十条 教学竞赛成绩。以“上好一门课”为竞赛理念，成绩评定采用百分制，由教学设计（教案）、课堂教学和教学反思3部分组成，权重分别为15%、80%、5%。参赛教师参赛时须提交同一参赛课程的1个完整教学设计（45分钟教案）和1个课堂教学节段（20分钟课堂教学演示）PPT，并进行20分钟的片段教学；参赛选手结束课堂教学环节后，须结合本节段课堂教学实际，在给定时间内完成教学反思书面材料。

第十一条 专家随堂听课成绩。随堂听课专家由各教学单位推荐，原则上每个教学单位必须推荐1位。随堂听课专家应具备副高以上职称，且在教学工作上得到同行及学生好评。随堂听课专家对所有参赛教师进行随堂听课，给出相应成绩；所有专家听课评分的平均分为参赛教师的专家随堂听课成绩。

第十二条 近2学期学生评教平均成绩。取比赛前最近2个学期学生评教成绩的平均分。

#### 第五章 组织实施

第十三条 符合参赛资格的教师向所在教学单位递交参赛报名

表，每个教学单位择优推荐 1 人（不足 30 人的教学单位，原则上合并推荐）。

第十四条 教务处审核各教学单位申报材料，制定竞赛计划日程并负责具体组织实施。

第十五条 竞赛原则上设特等奖 1 名、一等奖 3 名、二等奖 4 名。参赛选手获奖等级依据竞赛总成绩从高到低确定。特等奖获得者的竞赛总成绩须达 90 分以上（含 90 分）；若当年无满足条件者，则不设特等奖。

第十六条 组委会对参赛选手获奖等级进行审议并表决。

第十七条 选手获奖初步情况经公示 5 个工作日后，报校长办公会议研究确定。

## 第六章 奖励

第十八条 学校设立专项经费，保障竞赛工作并给予获奖者一定的物质奖励。

第十九条 竞赛获奖情况作为教师个人职称评聘、岗位津贴申报、评优评先及教师所在教学单位绩效考核等的重要依据。

## 第七章 附则

第二十条 本办法自公布之日起实施，由教务处负责解释。

- 附：1. 教学设计（教案）参考评分表  
2. 课堂教学演示参考评分表  
3. 教学反思参考评分表

附 1

## 教学设计（教案）参考评分表

选手编号：\_\_\_\_\_

项目	评测要求	分值	得分
教学设计 方案 (15分)	教学目标明确，符合教学大纲要求。	2	
	教学内容充实，既能理论联系实际，又反映学术前沿。	5	
	教学思路清晰，重点、难点描述清楚，针对性强。	5	
	教学组织有序，时间安排合理，方法手段运用恰当有效。	2	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	1	
评委签名		合计 得分	

注：评委评分可保留小数点后 2 位。

附 2

## 课堂教学演示参考评分表

选手编号: \_\_\_\_\_

项目	评测要求	分值	得分		
课堂教学 80分	教学内容 40分	教学内容符合教学目标要求，有一定广度和深度。	8		
		教学内容精炼充实，基本概念准确，科学性强。	8		
		理论联系实际紧密，反映学科发展新思想、新概念、新成果。	8		
		教学信息量大，课堂教学饱满。	8		
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	8		
	教学组织 15分	注意启发性、研究性教学，培养学生独立思考和解决问题能力。	5		
		方法运用灵活、恰当，有效地运用多媒体等现代教学手段。	5		
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。	5		
	语言教态 10分	普通话讲课，声音清晰、语言准确，语速节奏恰当。	5		
		教态自然大方，精神饱满，上课感染力强。	5		
	效果特色 15分	有效调动学生积极思维，师生互动效果明显。	5		
		课堂教学教书育人，效果好。	5		
		教学理念先进、风格突出、感染力强。	5		
	评委签名		合计得分		

注：评委评分可保留小数点后 2 位。

### 附 3

## 教学反思参考评分表

选手编号：\_\_\_\_\_

项目	评测要求	分值	得分
教学反思 5分	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5	
评委签名		合计得分	

注：评委评分可保留小数点后 2 位。

说明：比赛成绩评定采用百分制。其计算方式：教学设计 15 分+课堂教学 80 分+教学反思 5 分=100 分

